Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubína 5/1537 okres Karviná

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2017 - 2018

OBSAH: **str.**

Úvod 3
I. Základní údaje o škole 3
II. Zaměření školy 4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 4
IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce 6
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 6
V. 1. Klasifikace chování 6
V. 2. Přehled absence žáků 7
V. 3. Přehled prospěchu žáků 7
V. 4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky 8
VI. Údaje o prevenci rizikového chování 8
VI.1. Zpráva výchovné poradkyně 9
VI.2. Zpráva metodičky prevence 9
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 11
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 12
VIII.1. Přehled kroužků na škole 12
VIII.2. Úspěchy žáků a prezentace školy na veřejnosti 12
VIII.3. Akce konané rámci EVVO 13
VIII.4. Dopravní výchova 14
VIII.5. Multikulturní výchova 15
VIII.6. Žákovský parlament ve školním roce 2017/2018 15
VIII.7. Činnost školní družiny ve školním roce 2017/2018 15
VIII.8. Účast v rozvojových programech a ostatních projektech 16
IX. Údaje o výsledcích kontrol 18
X. Základní údaje o hospodaření školy 18
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 19
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání 19
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 19
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 19
Závěr 19

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY – šk. rok 2017/2018

Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubína 5/1537 okres Karviná

Úvod

Naše základní škola je od roku 1977 nedílným prvkem městské části Podlesí. Za velkou přednost vnímají rodiče polohu školy v klidném prostředí vedle sousedícího lesoparku. Škola se výrazně neprofiluje určitým směrem, byť toto nelze v budoucnu vyloučit. Centrem naší pozornosti jsou žáci školy, jakožto komplexní osobnosti a od toho se odvíjí přístup školy k nim. Snahou školy je poskytnout žákům ideální podmínky při výchovně-vzdělávacím procesu, jímž jsou připravováni na svou životní a profesní dráhu. Důkazem budiž nárůst počtu dětí navštěvujících školu v posledních letech (2013/2014 ... 340 žáků; 2014/2015... 365 žáků; 2015/2016... 361 žáků; 2016/2017...357; 2017/2018...**369**).

I. Základní údaje o škole

Škola	
Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubína 5/1537 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	F. Hrubína 5/1537 736 01 Havířov-Podlesí
Název zřizovatele:	Statutární město Havířov, Svornosti 2, Havířov-Město, 736 01
Kontakt na zřizovatele:	podatelna@havirov-city.cz, 596 803 111
Ředitel:	Mgr. Ptáček Tomáš
Statutární zástupce:	Mgr. Michaela Durdiaková, zástupkyně ředitele školy
Školská rada:	**Předseda**: Mgr. Vendula Švarcová – zástupce zákonných zástupců žáků **Místopředseda:** Ing. Eva Šillerová – zástupce zřizovatele **Členové:** Mgr. Martin Gelnar – zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Petra Koneszová– zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Ing. Petr Blažek – zástupce zákonných zástupců žáků Ing. Jakub Dobosz – zástupce zřizovatele **Kontakt:** skolska.rada@zshrubina.cz
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 1995
IČ:	61988723
IZO:	102156964
Součástí školy:	Školní družina – kapacita 120 dětí; Školní jídelna a kuchyně
Kapacita školy:	400 žáků
Adresa www stránek:	www.zshrubina.cz
E-mailová adresa:	sekretariat@zshrubina.cz

Charakteristika školy

Hlavní činností školy je, dle zřizovací listiny, poskytování výchovy a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola poskytuje dvoustupňové vzdělávání ve čtyřech pavilónech. V tomto školním roce bylo žákům k dispozici 18 kmenových tříd, z toho 10 tříd na prvním stupni a 8 tříd na druhém stupni, kdy byly v každém ročníku dvě třídy.

Škola má k dispozici dvě venkovní hřiště (antuka, asfalt), tělocvičnu a plavecký bazén pro výuku plavání (cca 8 x 17 m), učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, učebnu výpočetní techniky, dvě odborné učebny (Ch-F; Př-Z), dvě učebny cizích jazyků, školní kuchyňku, dílny, školní knihovnu a relaxační místnost.

Ve výuce jsou využívány multimediální výukové programy, další literatura, slovníky, LEGO soupravy pro I. st., připojení školy na internet, interaktivní učebnice Fraus, Alter a Nová škola-DUHA.

Součástí školy je školní družina, jež měla ve školním roce 2017/2018 pět oddělení s kapacitou 150 dětí. Zajišťuje péči pro děti I. stupně v době před a po vyučování. Činnost školní družiny je řízena dle platné legislativy vlastním řádem a také vzdělávacím programem, jež navazuje na školní vzdělávací program.

Ke škole patří také školní jídelna, která zajišťuje stravování pro cca 500 žáků a zaměstnanců naší školy, a také pro zájemce z řad studentů a zaměstnanců sousedícího gymnázia a z řad veřejnosti.

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 41 pedagogických pracovníků, z toho 7 asistentek pedagoga a ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky a 1 vychovatel. Na škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní.

Ve školním roce 2017/2018 ve škole pracovalo 22 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 sekretářka, 1 školník, 1 údržbář, 1 strojník, 1 plavčice, 2 instruktorky plavání, 5 uklízeček, 1 vrátná, 1 dohled ve ŠJ a 7 zaměstnanců školní jídelny.

Někteří zaměstnanci mají více pracovních poměrů (DPP, DPČ pracovní smlouva) v částečných úvazcích dle potřeb školy.

II. Zaměření školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola úspěšného života“, č.j. 31504/2004-22	1.-9.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy
Statutární zástupkyně ředitele školy a současně zástupkyně ředitele pro výchovu a vzdělávání

Pedagogičtí zaměstnanci	ženy	muži	celkem
Pedagogičtí zaměstnanci I.st.ZŠ	10	0	10
Pedagogičtí zaměstnanci II.st.ZŠ	10	5	15
Asistentky pedagoga	7	0	7
Vedoucí školní družiny	1	0	1
Vychovatelky	3	1	4

Školní funkce	ženy	muži	celkem
Výchovná poradkyně	1	0	1
Metodička prevence	1	0	1
Správce počítačové sítě	0	1	1
Koordinátor BOZP	0	0	0
Požární preventista	0	0	0
Zdravotník	1	0	1
Garant environmentální výchovy	1	0	1
Garant dopravní výchovy	1	0	1
Vedení žákovského parlamentu	2	0	2
Vedení žákovské knihovny	1	0	1
Vedení skladu učebnic pro I. st.	1	0	1
Vedení skladu učebnic pro II. st.	0	1	1

Zaměstnanci školní jídelny	ženy	muži	celkem
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
kuchařka	1	0	1
Pomocné kuchařky	3	1	4

Správní zaměstnanci	ženy	muži	celkem
Ekonomka školy	1	0	1
Sekretářka školy	1	0	1
Strojník	0	1	1
Plavčice	1	0	1
Uklízečky	5	0	5
Školník	0	1	1
Údržbář	0	1	1
Instruktorky plavání	2	0	2
Vrátná	1	0	1
Dohled ve ŠJ	1	0	1

IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce

Zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2017/2018 proběhl ve dnech 9. – 10. dubna 2017.

	zapisovaní		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5-letých	
	celkem	Z toho dívky	celkem	Z toho dívky	celkem	Z toho dívky	celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	43	20	33	16	8	3	0	0
Přicházející po odkladu	4	1	4	1	0	0	0	0
celkem	47	21	37	17	8	3	0	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V. 1. Klasifikace chování

ZŠ	1. pololetí									
	Počet klasifikovaných	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	214	214	0	0	0	12	0	2	1	2
2. stupeň	156	155	1	0	7	5	0	6	5	2
ZŠ celkem	370	369	1	0	7	17	0	8	6	4

ZŠ	2. pololetí									
	Počet klasifikovaných	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly ŘŠ	pochvaly TU	jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	214	213	1	0	19	20	0	2	2	0
2. stupeň	155	151	4	0	13	14	0	3	1	6
ZŠ celkem	369	364	5	0	32	34	0	5	3	6

V. 2. Přehled absence žáků

Omluvená absence ve školním roce 2017/2018

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Celkem za školu	
	oml. hod.	Ø na žáka	oml. hod.	Ø na žáka	oml. hod.	Ø na žáka
1. stupeň	7066	33,02	9842	45,99	16908	39,50
2. stupeň	8483	54,38	11121	71,75	19604	63,04
ZŠ celkem	15549	42,02	20963	56,81	36512	49,41

Neomluvená absence ve školním roce 2017/2018

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Celkem za školu	
	neoml. hod.	Ø na žáka	neoml. hod.	Ø na žáka	neoml. hod.	Ø na žáka
1. stupeň	0	0	27	0,13	27	0,6
2. stupeň	16	0,10	146	0,94	162	0,52
ZŠ celkem	16	0,04	173	0,47	189	0,026

V. 3. Přehled prospěchu žáků

ZŠ	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. stupeň	185	176	28	37	1	1	0	0
2. stupeň	49	55	104	99	1	1	2	0
ZŠ celkem	234	231	132	136	2	2	2	0

Prospěchový průměr

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,239	1,261
2. stupeň	1,789	1,768
ZŠ celkem	1,550	1,549

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	I.	CJ, M
1	IX.	AJ, NJ

Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
0	-	-

V. 4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
gymnázia zříz. krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
7	1	0	6	3	9	26

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
38	1

VI. Údaje o prevenci rizikového chování

Na škole působí metodička prevence a výchovná poradkyně. Setkávání těchto zaměstnankyň probíhá dle aktuální potřeby školy.

Obě pak spolupracují s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, PPP a SPC.

VI. 1. Zpráva výchovné poradkyně *(plné znění přílohou č. 1 Výroční zprávy)*

Výchovná poradkyně se během školního roku 2017/2018 zabývala řešením výchovných obtíží žáků ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli, popř. vedením školy, přičemž forma řešení závisela na míře závažnosti výchovného provinění žáka.

Taktéž poskytovala pomoc při řešení adaptačních potížích žáků 1. tříd.

Současně pečovala o žáky se specifickými poruchami učení, nebo zdravotním omezením a poskytovala kariérní poradenství žákům 8. a 9. ročníků.

V rámci této činnosti docházelo k setkávání výchovné poradkyně s pracovníky spolupracujících PPP, SPC a OSPODu. Na základě doporučení byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami začleněni do vzdělání dle jednotlivých doporučení.

V oblasti výchovných problémů proběhlo 5 výchovných komisí, jež řešily nevhodné chování žáků, neomluvenou absenci aj.

V rámci kariérního poradenství byly ve spolupráci s třídními učitelkami organizovány akce, jež měly žákům pomoci při výběru střední školy a jejich profesní orientaci. Současně byla nápomocna při vyplňování a zasílání přihlášek ke studiu na stření škole.

Výchovná poradkyně dále zajišťovala, ve spolupráci s TU, během školního roku prvotní odborná vyšetření žáků na žádost rodičů a školy při opakovaných vzdělávacích obtížích žáků a kontrolní přešetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami při ukončení platnosti odborného posudku.

U žáků se specifickými poruchami učení a chování, popř. zdravotním omezením, spolupracovala se speciální pedagožkou při jejich vzdělávání a řešení vyskytnuvších se problémů.

K 26. 6. 2018 škola evidovala 42 žáků s potřebou podpůrných opatření, z toho:

mimořádně nadaní:	2 žáci
vady řeči:	10 žáků
tělesně postiženi:	1 žák
vývojové poruchy učení:	15 žáků
vývojové poruchy chování:	10 žáků
autismus:	4 žáci

U 20 z nich probíhalo vzdělávání formou individuálního vzdělávání a u 7 žáků byl využit plán pedagogické podpory.

V rámci činnosti výchovné poradkyně probíhalo z její strany metodické vedení ostatních učitelů při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Závěrem lze říci, že úkoly na daný školní rok byly splněny.

VI. 2. Zpráva metodičky prevence *(plné znění přílohou č. 2 Výroční zprávy)*

Minimální preventivní program

Školní metodička prevence zpracovala Minimální preventivní program pro podmínky školy a ve spolupráci s vyučujícími koordinovala a řídila jeho realizaci ve škole. V rámci

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

(podrobnější znění přílohou č. 5 Výroční zprávy)

Ve školním roce 2017/2018 se pedagogičtí zaměstnanci školy účastnili především vzdělávacích akcí v rámci DVPP z nabídek Krajského vzdělávacího a informačního centra Nový Jičín (KVIC), Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) Ostrava a dalších institucí dle vlastního výběru.

Název akce	Počet zúčastněných pedagogů
Tělooolomouc	3
Metodická schůzka SPC Karviná	2
Legislativa vztahující se k žákům se SVP	2
Komunikace s rodičem ohledně potíží žáka	2
Setkání výchovných poradců	2
Inkluzívní vzdělávání-seminář (16 h) v rámci projektu Šablon I.	6
Čtenářská gramotnost- seminář (16 h) v rámci projektu Šablon I.	6
Matematická gramotnost- seminář (16 h) v rámci projektu Šablon I.	7
Netradiční a zážitkové hry TV	1
Peněžní fondy školské PO, jejich tvorba a použití	1
Přírodovědný seminář	1
Schůzka školních metodiků prevence	1
Biodiverzita – konference EVVO	1
Doškolovací kurz-lyžování	1
Základní kurz lyžování	1
Metodická poradna-GDPR	2
Bakaláři – GDPR	2
Syndrom ADHD-jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	1
Rozpis přímých prostředků na vzdělávání 2019	1
Změny financování regionálního školství	1
Systém řádů a směrnic škol a školských zařízení	1
Komunikace pro vedoucí pracovníky	1
Jak se daří inkluzi	2
Nadaný žák-identifikace a individualizace jeho vzdělávání	2
Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak	1
Reforma financování regionálního školství pro MŠ, ZŠ a ŠD	1

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VIII. 1. Přehled kroužků na škole

1. pololetí školního roku 2017/2018

Počet sport. kroužků	Počet žáků ve sportovních kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimospor. kroužcích	**Počty kroužků celkem**	**Počty žáků celkem**
1	**16**	**5**	**67**	**6**	**83**

2. pololetí školního roku 2017/2018

Počet sport. kroužků	Počet žáků ve sportovních kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimospor. kroužcích	**Počty kroužků celkem**	**Počty žáků celkem**
0	**0**	**4**	**52**	**4**	**52**

Ve školním roce 2017/2018 byly pro žáky školy k dispozici následující kroužky:
1. pololetí

Sportovní kroužek-basketbal, Pomoz mi, ať to dokážu sám, Matematika hrou, Učíme se hrou, Hrátky s češtinou a Angličtina hrou

2. pololetí

Pomoz mi, ať to dokážu sám, Matematika hrou, Učíme se hrou a Angličtina hrou

VIII. 2. Úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti

Poř. č.	Název akce	Počet žáků	Umístění
1.	Plavání - městské kolo	23	1., 1. a 3. místo
2.	Okresní kolo v plavání	14	1. a 2. místo
3.	Krajské kolo v plavání	12	2. místo
4.	Městské kolo-basketbal	10	2. místo
5.	Okresní kolo - basketbal	11	1. místo
6.	Krajské kolo-basketbal	10	5. místo
7.	Městské kolo - florbal	10 12	6. místo 5. místo
8.	Městské kolo – sálová kopaná	9	3. místo
9.	Městské kolo - discgolf		1. místo
10.	Městské kolo - šplh	19	1., 4. a 8. místo
11.	Školní kolo - badminton	6	1. a 9. místo
12.	Štafetový pohár	32	7. místo
13.	Orientační běh	25	5. místo
14.	Wolfram	4	10. místo

15.	ALLstars	8.B	
16.	Havířovská liga škol		13. místo
17.	Discovering the World	4	2. místo
18.	Permoníček	4	4. a 14. místo
19.	Pythagoriáda	2	9. - 18. místo
20.	Okresní kolo-olympiáda z ČJ	2	13. a 48. až 52. místo
21.	BESIP-výtvarná soutěž	1.stupeň	2x ocenění
22.	Vánoční strom	celoškolní	

VIII. 3. Akce konané v rámci EVVO

Environmentální výchova na škole je plněna v souladu se Školním vzdělávacím plánem. Na I. stupni je součástí prvouky a přírodovědy, na II. stupni se práce v této oblasti odehrává v rámci přírodovědných předmětů, pořádáním exkurzí a účastí na různých projektech.

Akce	Oblast	Datum
Sběr papíru	škola	celoročně
Sběr kaštanů a žaludů	škola	podzim 2017
„Podzimní ježkování“	ZOO Ostrava	27. 9. 2017
Tonda obal na cestách	Odpady	1. 11. 2017 (pro 1. a 6. ročníky)
Adopce LEVHARTA	ZOO Ostrava	celoročně
„Krtci“	Planetárium Ostrava I. st.	
„Pátrání po mimozemském životě“	Planetárium Ostrava II. st.	
Úklid v okolí školy	škola	Jaro 2018
Třídění odpadu a ekologizace školy	škola	celoročně
„Levhart z blízka“	VV soutěž II. st.	
Zdravá 5	Zdravé vaření ve škole	21. 3. 2018 (pro 3. ročníky) 26. 3. 2018 (pro 7. ročníky)
Den Země	Město Havířov – městská akce	27. 4. 2018
Napříč sluneční soustavou – v rámci Dne Slunce Amigos	Planetárium Ostrava Planetárium Ostrava	3. 5. 2018 (pro 5. ročníky) 19. 4. 2018 (pro 4. ročníky)
Hmyz na Lučině	Lučina a okolí	14. 6. 2018 + 21. 6. 2018 (pro 6. ročníky)
Sběr víček z PET lahví	Pro Marušku na lázně	celoročně
Biologická olympiáda	Školní kolo + 2 děvčata v okresním kole	Podzim až jaro
Kozí farma	Exkurze - Havířov	5. 6.2018 (5.A)
RZS Havířov	Exkurze o první pomoci	14.5.2018 (9.B)

Projekt Myanmar	Zeměpisně-dějepisno-přírodopisný, živě komentovaný, pořad v KDLJ Havířov	22.5.2018 (2.stupeň)
Projekt Centrum Natura	Škola ve spolupráci s DAKOL s.r.o.	8.B a 9.B (30.4.2018)

Ve školním roce 2017/2018 byly do vyučování zahrnuty tyto povinně volitelné předměty:
6. ročník sportovní hry
7. ročník seminář ze společenskovědních předmětů
8. ročník seminář ze zeměpisu
9. ročník sportovní hry

VIII. 4. Dopravní výchova *(plné znění přílohou č. 6 Výroční zprávy)*

Na měsíc duben – měsíc bezpečnosti, bylo naplánováno a proběhlo školní kolo dopravní soutěže prvního stupně.

Soutěž byla zaměřena na poznávání dopravních značek a řešení dopravních situací formou testů, které byly různým ročníkům upraveny. Druhou částí byly praktické úkoly ze zdravovědy, opět odstupňovány dle věku účastníků a v poslední části čekala na děti jízda zručnosti.

Taktéž jsme vyslali své družstvo do městského kola soutěže Mladý cyklista na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku. Z dvanácti škol jsme se umístili na 12. místě, což bylo způsobeno účastí žáků 5. tříd na jiné akci školy. V příštím roce, bychom se rádi dopravní výchově věnovali více a budeme se snažit dosáhnout lepšího umístění.

V tomto školním roce byla dopravní výchova zařazena do hodin prvouky a přírodovědy, rovněž probíhaly samostatné hodiny dopravní výchovy pro žáky třetích, čtvrtých a pátých ročníků v rámci projektu statutárního města Havířova. Žáci čtvrtých a také pátých ročníků se zúčastnili výuky přímo na nově vybudovaném dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku. Oproti bývalému hřišti je toto obohaceno o další dopravní značení, nechybí zde ani kruhový objezd či fungující semafory. Žáci vyplňovali testy s dopravní tématikou a snažili se získat průkaz cyklisty.

V hodinách výtvarné výchovy vznikaly obrázky s dopravní tématikou – děti se snažily vystihnout správné a špatné počínání dětí v dopravním provozu. Pěkné práce potom byly vystaveny na nástěnkách.
V prvouce vybarvovaly obrázky s dopravními značkami.

Proběhly i užitečné besedy se zástupci Městské policie Havířov, kde si žáci opětovně vyslechli zásady správného chování v dopravním provozu, zásady bezpečnosti a prevenci úrazů.

Při výuce přírodovědy byly dětem zopakovány zásady první pomoci včetně instruktážního videa o masáži srdce. Žáci byli poučeni, jak se chovat v případě přítomnosti u dopravní nehody, zopakovali si, jak zavolat pomoc a procvičili si telefonní čísla na integrovaný záchranný systém.

Všichni žáci školy byli taktéž průběžně a opakovaně poučováni o bezpečnosti a chování v dopravním provozu v souvislosti s akcemi konanými mimo školu.

VIII. 5. Multikulturní výchova

Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je učit žáky porozumění lidem, jež se nějakým způsobem odlišují, např. sociálním postavením, barvou pleti, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženským přesvědčením či specifickými vzdělávacími potřebami. Současně vede žáky k vytváření prostoru pro vstřícné a tolerantní soužití s nimi.

Multikulturní výchova vychází z RVP a prolíná se všemi předměty jako jedno z průřezových témat. V rámci jednotlivých předmětů probíhaly besedy, exkurze, výlety diskuze či hledání informací na internetu.

Na naší škole se tato práce daří, což můžeme posoudit, neboť naší školu navštěvují jak žáci jiné barvy pleti, jiné státní příslušnosti, tak děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

VIII. 6. Žákovský parlament ve školním roce 2017/2018
(plné znění přílohou č. 7 Výroční zprávy)

Školní parlament byl na naší škole založen v září roku 2012.
Organizační struktura parlamentu dává prostor všem žákům podílet se na životě školy.

Zástupci žáků se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím a vzájemnému soužití. Společně je projednají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Školní parlament dává podněty, otázky a návrhy vedení školy a učitelům, kteří na ně reagují. Probíhá dialog pro nalezení optimálního řešení.

Parlament má 22 členů, každá třída 4. až 9. ročníku si zvolila dva zástupce (dívka a hoch). Žáci se scházejí dle potřeby, nejméně čtyřikrát za rok, jejich schůzky jsou zpravidla v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Činnost koordinuje Mgr. Iveta Konečná a školní metodička prevence Mgr. Markéta Šalomonová.

V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probrána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozdělují se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání koordinátorky vypracují zápis o jeho obsahu a závěrech.

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole.

Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělávání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

VIII. 7. Činnost školní družiny ve školní družiny 2017/2018
(plné znění přílohou č. 8 Výroční zprávy)

Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních s ohledem na zájem rodičů o umístění dítěte do ŠD a současném využití maximální kapacity ŠD z 91,3%. Všechna oddělení jsou

zajištěna kvalifikovanými vychovatelkami. V rámci provozu měli žáci možnost dále pokračovat v zájmové činnosti organizované ŠD (výtvarná, jazyková a sportovní činnost). Materiální zabezpečení je zajištěno z prostředků získaných platbou rodičů. Do práce školní družiny byla zařazena pravidelná činnost v keramické učebně.

V rámci provozu ŠD organizovaly vychovatelky samostatné akce (např. velikonoční výstavu prací, Dětský den, sportovní odpoledne, účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Havířov atd.).

Zájmová činnost byla realizována v kroužcích:

Kroužek		
Florbal	Šikovné ručičky	Plavání
Sportovní hry	Keramika	
Dílny	Anglický jazyk	
Malý zdravotník	Počítačové hrátky	

Akce školní družiny

Akce	Termín
Švihadlový turnaj	Září
Můj drak letí do oblak	Říjen
Discoshow v maskách	Listopad
Předvánoční dílničky	Listopad
Mikuláš a čert v družince	Prosinec
Soutěž „O nejkrásnější vánoční ozdobu“	Prosinec
Vánoce v družince	Prosinec
Zimní koulovačka	Leden
Divadélko „Smíšek“	Únor
Malujeme mandaly	Únor
Velikonoční výstavička	Březen
Velikonoční výstavka	Březen
Den Země	Duben
Ryby, rybky, rybičky-zábavné soutěže v bazénu	Květen
Družinka má talent	Červen

VIII. 8. Účast v rozvojových programech a ostatních projektech

Národní program rozvoje sportu

Program má za úkol posilovat v povinné a zájmové složce výuky pohybovou aktivitu dětí.

Toho bylo dosaženo zejména:

- výukou TV ve všech ročnících 1 hod. týdně bazén
- výuka TV za vhodného počasí v přírodě, areál lesoparku
- účastí na sportovních soutěžích (plavání, florbal, přespolní běh, střelba, Discgolf)

- výukou sportovních her v zájmovém kroužku
- umožněním pohybové relaxace žáků o přestávkách formou hry stolního tenisu, stolního fotbalu a organizací hlavních přestávek mimo budovu školy v době příznivého počasí

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Program ochrany člověka za mimořádných událostí byl pověřenými vyučujícími rozpracován pro všechny ročníky školy a podle tohoto rozpracování zařazen konkrétními vyučujícími do tematických plánů v jednotlivých předmětech.

Projekt „Zdravé zuby"

MŠMT doporučilo projekt Zdravé zuby - komplexní výukový program péče o zubní zdraví - k realizaci ve všech vzdělávacích programech I. stupně základního vzdělávání. Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí, vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech, zvyšovat informovanost pedagogických pracovníků v oblasti zubní prevence. Škola se účastní projektu ve všech odděleních ŠD.

Výchova k volbě povolání

Oblast Výchova k volbě povolání je povinnou součástí ŠVP. Jednotlivé výstupy jsou zařazeny do předmětu Pracovní činnosti.

Projekt OP VVV

Škola se do projektu OP Výzkum, výchova, vzdělávání zapojila v roce 2016. Registrační číslo projektu: cz.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001705. Vyučující budou procházet dalším vzdělávání v oblasti inkluze a žákům ohroženým školním neúspěchem bude nabídnuta možnost navštěvovat Klub logiky nebo doučování.

Lyžařský kurz

Ve dnech 15. – 19. ledna 2018 pořádala škola pobytový lyžařský kurz na Mezivodí. Zúčastnilo se ho 43 žáků ze 7. – 9. tříd. Výuka byla zajištěna zaměstnanci školy.

Kurz proběhl bez kázeňských problémů a žáci jeho průběh hodnotili velice kladně.

Ve dnech 12. - 16. února 2018 škola pořádala výjezdový LVVZ do Ski areálu v Řece, kde se 53 dětí prvního stupně seznamovalo s lyžařskými dovednostmi. Výuka byla zajištěna smluvní firmou.

Kurz proběhl bez problémů.

Ve dnech 19. – 23. února 2018 pořádala škola pobytový lyžařský kurz v Malé Morávce. Zúčastnilo se ho 27 žáků 1. stupně. Výuka byla zajištěna zaměstnanci školy.

Kurz proběhl problémů.

IX. Údaje o výsledcích kontrol

Termín: únor 2018

Veřejnosprávní kontrola na základě ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Správnost a věrohodnost účetnictví: bez závad

Použití poskytnutých finančních prostředků: bez závad

Kontrola výdajů hrazených z běžného účtu školy: bez závad

Evidence a hospodaření s majetkem: bez závad

Účinnost vnitřního kontrolního systému: bez nedostatků

Zadávání veřejných zakázek: bez závad

Termín: červen 2018

Kontrolní činnost ČŠI na podání matky žáka pro podezření z šikany s negativním zjištěním.

X. Základní údaje o hospodaření školy

I. Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovateli

		příjmy			celkem	KZ
	náklady	dotace	příjmy	z fondu	příjmy	k 31. 12. 2017
Škola	6394788,0	3014000,0	3644573,0	0,00	6658573,0	263785,0
z toho						
Hlavní činnost	5432855,0				5650555,0	217700,0
Hospodářská činnost	961933,0				1008018,0	46085,0
Celkem	6394788,0				6658573,0	263785,0

II. Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

		příjmy			celkem	KZ
	náklady	dotace	příjmy	z fondu	příjmy	k 31. 12. 2017
škola	18906219,0	18903615,0	2604	0,00	18906219,0	0,00

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti jsme se zapojili do mezinárodního výzkumného projektu Health Behaviour in School-aged Children zaměřeného na zdraví a životní styl dětí ve věku 11, 13 a 15 let *(podklady přílohou č. 9 Výroční zprávy).*

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V této oblasti je zapojena 1 zaměstnankyně, která studuje obor Vychovatel a pedagog volného času.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Během školního roku 2017/2018 škola pokračuje v realizaci projektu OP VVV.

Cílem projektu je podpora doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, podpora dětí vzdělávaných v rámci inkluze a podpora pedagogů v inkluzívním vzdělávání formou DVPP. To vše sleduje zlepšování vzdělávání dětí a rozvoj jejich schopností pro lepší uplatnění na trhu práce.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Závěr

Škola během posledních let pracuje na zvýšení prestiže školy v povědomí obyvatel Havířova, zvláště pak městské části Podlesí.

Vedení školy postupně vytváří podmínky žákům, jež jim umožní získat výborný základ pro jejich další studium a profesní uplatnění.

Zázemí pro pedagogy je postupnými krůčky zlepšováno tak, aby výchovně-vzdělávací proces nepostrádal aspekty moderního přístupu k edukačnímu procesu.

O celkově pozitivní atmosféru se starají také správní zaměstnanci.

Výsledky práce školy se odráží v zájmu rodičů o umístění svých dětí na naší škole, o čemž vypovídá zájem u zápisu do prvních tříd.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou a školskou radou.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Havířov - Podlesí F. Hrubína 5/ 1537 okres Karviná

Podpis předsedy školské rady:

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ptáček
Datum: 12. 10. 2018

Příloha č. 1

Zpráva výchovného poradce za šk. rok 2017/2018

Mgr. Sedláčková Kamila

1. Kázeň a kázeňské problémy:

VP se zabývala řešením výchovných obtíží žáků ve spolupráci s TU a rodiči.

Negativní projevy žáků se řešily po dohodě s vyučujícími a rodiči okamžitě.

Méně závažné obtíže kázeňského charakteru se řešily ústní domluvou.

U vážnějších projevů negativního chování vždy následovalo jednání s rodiči.

U závažných kázeňských problémů bylo řešení realizováno ve spolupráci s odborem sociálně právní ochrany dětí /OSPOD/ a Policií České republiky.

Jednalo se o neomluvené hodiny a záškoláctví.

Počet svolaných výchovných komisí: **5**

Nejčastější řešené výchovné obtíže na škole:

- opakované porušování vnitřního řádu školy
- nekázeň žáků a nevhodné chování (vyrušování ve výuce, pokřikování, odmlouvání)
- špatná pracovní morálka (neplnění školních povinností)
- zapomínání pomůcek do vyučování
- agresívní chování žáků o přestávkách (ubližování spolužákům)
- neomluvená absence
- záškoláctví

VP poskytovala pomoc při řešení adaptačních potíží žáků 1. tříd.

2. VP spolupracovala s:

Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havířově a **se Speciálně pedagogickým centrem v Karviné**.

Žáci se vývojovými poruchami učení a chování - dyslexií, dysgrafií, dysortografií, poruchou chování a **s narušením komunikačních schopností -**

těžkou vadou řeči, autisté byli na doporučení PPP Havířov a SPC Karviná integrováni.

Výchovná poradkyně spolupracovala se speciální pedagožkou při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na základě Doporučení školského poradenského zařízení /ŠPZ/ zajišťovala začlenění do vzdělávání dle jednotlivých doporučení.

Zadávala do Bakalářů nová Doporučení ŠPZ , která na školu přicházela datovou schránkou.

Evidovala přehled **interních seznamů** s veškerými podpůrnými opatřeními u jednotlivých tříd v ročníku.

Na škole je evidováno k 26. 6. 2018 **42** žáků s doporučením ŠPZ /s potřebou podpůrných opatření/

Mimořádně nadaní:	3 žáci
Vady řeči:	10 žáků
Tělesně postiženi:	1 žák
Vývojové poruchy učení:	15 žáků
Vývojové poruchy chování:	1 žák
Autismus:	4 žák
IVP:	20 žáků
PLPP:	7 žáků

V PPP Havířov, SPC Karviná a SPC Ostrava bylo z podnětu školy a rodičů vyšetřeno **37** žáků.

3. VP se účastnila porad a školení organizovaných PPP Havířov a SPC Karviná. Dále se vzdělávala v KVIC Ostrava v problematice nadaný žák a jeho individualizace vzdělávání.

4. VP spolupracovala s metodičkou prevence při šetření šikany.

5. Volba povolání

Výchovná poradkyně poskytovala **kariérní poradenství žákům 8. a 9. ročníků.**

Zajišťovala žákům 9. tříd exkurze, besedy a prezentace studijních oborů středních škol, spolupracovala se zástupci středních škol.
Byla nápomocna žákům 9. tříd při výběru střední školy a vyplňovala jim přihlášky na střední školy.
Zorganizovala dvě schůzky s rodiči žáků 9. tříd. První se uskutečnila v září 2017, druhá v listopadu 2017.
Na těchto schůzkách podala rodičům podrobné informace k přijímacímu řízení na střední školy pro školní rok 2017/2018.
Rovněž byla nápomocna při sepisování odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Výsledky přijímacího řízení:

a/ na víceletá gymnázia – z pátého ročníku: přijati **4 žáci**

b/ na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých tříd přijato:

na gymnázia:	**7 žáků**
na obchodní akademie:	**1 žák**
na zdravotní školy:	**0**
na průmyslové školy:	**6 žáků**
na ostatní střední školy:	**3 žáci**
na střední odborné učiliště:	**9 žáků**

c /do učebních oborů – ukončení studia výučním listem - přijato: **12 žáků**

Celkem: **38 žáků /9.A - 19 žáků, 9.B – 19 žáků /**

d /Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku: **38**
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy v nižším ročníku: **1**

V Havířově 26. 6. 2018

Zpracovala: Mgr. K. Sedláčková

Příloha č. 2

Hodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018

Minimální preventivní program je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit. V rámci programu byl kladen důraz na vzájemnou komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Zasahoval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřoval k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a k využívání moderních vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy. Konkrétní realizace probíhala následovně:

Školní metodik prevence zpracoval Minimální preventivní program pro podmínky školy a ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy koordinoval a řídil jeho realizaci ve škole. V rámci výchovně-vzdělávacího programu školy byl hlavní důraz kladen na zařazení ve výuce RV, OV, prvouky a chemie, osvědčila se úzká spolupráce s vyučujícími.

Kromě toho byla škola zapojena do PEER programu tzv.“ Vrstevnické svépomoci“, pro žáky byly organizovány prožitkové programy ve spolupráci s organizací ZIP a Městskou policií (viz ZZ o plnění programu na podporu prevence a zdraví), ve škole je zřízena schránka důvěry, k dispozici byla nástěnka primární prevence pro žáky i učitele (možnost využití časopisu Prevence a Psychologie i dalších odborných materiálů).

Žáci II. st. měli možnost zúčastnit se dvou mimoškolních sobotních výprav: 1. noc duchů a strašidel na zámku Raduň a 2. Polsko – Krakow a Weliczka.

Během celého školního roku 2017/18 vytvářela škola žákům takové podmínky, aby zvyšovala jejich odolnost vůči sociálně-patologickým jevům, podporovala jejich zdraví, nabízela hodnotné volnočasové aktivity (družina, kroužky), zapojovala žáky do společných akcí, projektů a soutěží. Ve škole rovněž funguje Školní parlament, tvořený dvěma zástupci z každé třídy od 4. do 9. ročníku.

Problematika násilí a šikany

K problémům šikanování vydalo MŠMT metodický pokyn MSMT – č.j. 22294/2013-1 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Vyučující postupují v případě řešení šikany podle tohoto postupu a podle metodiky školy (Program proti šikanování - Krizový plán a postupy řešení šikanování), zpracované v souladu s uvedeným pokynem (veřejně přístupný na webových stránkách školy). Ve

školním roce 2017/18 byl řešen pouze jeden případ šikany na podnět matky a ČŠI – stížnost byla neoprávněná, šikana se nepotvrdila. Dále jeden případ kyberšikany – na upozornění rodičů, ale ve volném čase – mimo školu – vyřešeno, v 6. ročnících nevhodná komunikace na sociálních sítích - rodiče informováni, žáci poučeni. Jeden případ agresivního chování a sexuálního obtěžování – jednání s rodiči + 3.st. z chování.

Kázeň a kázeňské problémy

Tomuto bodu byla věnována zvýšená pozornost. Průběžně jsme s třídními učiteli řešili různé formy nenávistného či škodolibého chování mezi spolužáky, vandalismus – nepořádek ve třídách, na WC, krádeže (mnohdy z legrace), kouření na akci školy, kouření elektronické cigarety na WC, jeden případ sebepoškozování. Negativní projevy žáků se řešily po dohodě s vyučujícími okamžitě, bylo jednáno s rodiči. Při řešení kázeňských přestupků byly plně využity možnosti udělení výchovných opatření dle vyhlášky o základní škole. U vážnějších kázeňských problémů bylo řešení realizováno ve spolupráci s referátem sociálních věcí. Jednalo se zejména o záškoláctví – neomluvená absence a agresivní chování. Výchovná poradkyně a ředitel školy spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Oddělením sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD), popř. Policií ČR.

Nejčastější řešené výchovné obtíže na škole:

- záškoláctví, neomluvená absence
- nekázeň žáků a nevhodné chování (vyrušování ve výuce, odmlouvání, škodolibé chování))
- špatná pracovní morálka- neplnění školních povinností, zapomínání učebních pomůcek
- agresivní chování žáků (sexuální obtěžování)
- vandalismus
- krádež
- náznaky kyberšikany ve formě urážek na Facebooku (domluva a doporučení pro rodiče, informace přes EL ŽK, pohovor s rodiči)
- kouření
- sebepoškozování

Příloha č. 2

SPECIALIZOVANÉ PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA RIZIKOVÉ JEDINCE A SKUPINY:

Preventivní programy ZIP, Mě Policie, PEER PROGRAM – „ Vrstevnická svépomoc“ aj.

Komplexnost Minimálního preventivního programu je dle našich zkušeností účinným nástrojem ve výchově. Realizace tohoto programu však nesmí být formální a musí skutečně prolínat celým výchovně-vzdělávacím procesem. Vysoká zainteresovanost pedagogických pracovníků, kvalitní řízení ředitelem školy, metodikem primární prevence, výchovnou poradkyní a hlavně neformálnost se nakonec odrazí v celkové bilanci výskytu patologických jevů ve škole. V tom také vidím úspěch programu na naší škole.

V Havířově dne 25. 6. 2018

MP: Mgr. Markéta Šalomonová

Příloha č. 3

Preventivní program „ Zdravá mládež“

Již osm let spolupracuje naše škola s Občanským sdružením ZIP. Koordinátorem projektu „ Zdravá mládež“ je lektor pan Michal Malina, který postupně seznamuje žáky 5. až 9. ročníku se zajímavými tématy v rámci školní preventivní strategie. Prostřednictvím interaktivních aktivit – přednášek, diskuzí a společenských her žáci poznávají sami sebe, nachází v sobě dobré i zlé, učí se vnímat své okolí, zvládat neúspěchy, vzájemně si naslouchají a spolupracují. V průběhu jednotlivých ročníků se pravidelně dvakrát ročně setkávají s tématy: vztahy ve třídě, šikana, alkohol a kouření, zdravé sebevědomí, partnerské vztahy, drogy, sexuální výchova, světová náboženství aj. Preventivní programy vedou žáky k novým poznatkům, k zamyšlení a vlastním úvahám a nabízí jim příkladnou životní cestu s úsměvem na tváři. Panu Malinovi všichni moc děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. Markéta Šalomonová (metodik prevence)

Příloha č. 4

Závěrečná zpráva o plnění programu na podporu prevence a zdraví 2017/2018

1. Prožitkový program ZIP	5.A,B	„Děti, zdraví a kouření“
		„Děti, zdraví a alkohol“
2. Prožitkový program ZIP	6.A,B	„Šikana a vztahy ve třídě“
		„Zdravé sebevědomí“
3. Prožitkový program ZIP	7.A,B	„Alkohol a kouření“
		„Partnerské vztahy“
		„Bezpečné prázdniny“
4. Prožitkový program ZIP	8.A	„Drogy a závislosti“
		„Sex, city, vztahy“
5. Prožitkový program ZIP	9.A,B	„Světová náboženství a sekty“
		„Holokaust a antisemitismus“

6. Besedy s Městskou policií I. st. „Dej přednost životu“ (dopravní výchova)
   5.A, B „Nebezpečný internet“
   6.A, B „Pes není hračka“
   7.A, B „Prevence proti kriminalitě (návykové látky, agresivita)
   8.A, B „Právo jako pravidlo chování (přestupky a trestné činy)
   9.A, B „Právní vědomí (trestní odpovědnost)

7. Vrstevnická svépomoc realizována žáky: J. Glistou a A. Panarese (9.tř) ve 2. - 4. třídách
8. Interaktivní projekt „Protidrogový vlak – Revolucion train“ 6. A,B
9. Beseda o dospívání „Čas proměn“ zvlášť chlapci a dívky 7.A,B
10. Beseda v knihovně „Děti v síti – bezpečně on – line“ 6.A,B
11. Projektový den „Zdravá 5“ (zdravá výživa) některé třídy I. st. a II. st.
12. Přednáška v knihovně „Knihy už ne pro děti“ 7.A a 7.B
    (šikana, drogy, anorexie, sexuální výchova... v knize)
13. Mezinárodní projekt – výzkum „ Zdraví a životní styl dětí ve věku 11, 13 a 15 let
14. Halloweenský den – soutěž o nejlepší strašidlo
15. Sobotní výlet „ Noc duchů – zámek Raduň“ (zájemci II.st.)
16. Akce Mikuláš pro žáky I. st. (Asterix) + žáci 9. tř.
17. Rozsvícení vánočního stromu – kulturní akce I. st.

18. Lyžařský kurz – žáci II. i I. stupně

19. Pyžamový den – zábavná a soutěžní akce celé školy (otištěno v Radničních listech)

20. Dny otevřených dveří – organizace žáci 9. tříd

21. Den dětí – sportovní dopoledne a výlety

22. Sobotní výlet do Polska „Krakow – Weliczka" (zájemci II. st.)

23. Školní parlament (byli zvoleni 2 zástupci z každé třídy od 4. do 9. ročníku) 4 schůzky

24. Témata „protidrogové prevence a prevence šikany" v rámci výuky OV, RV, CH + informace na školních nástěnkách + schránka důvěry

25. Akce tříd – DOD na záchranné stanici NsP Havířov – žáci 9.B, celodenní vodácký kurz 8.B, exkurze do ZOO Ostrava, Planetária Ostrava , Technické muzeum – Dolní oblast Vítkovice, exkurze Marlenka, školní výlety (Bouzov, Lešná, Velké Losiny, Štramberk, Rožnov, Hrádek ve Slezsku...), dopravní soutěž I.st., Den Země, Evropský týden mobility, účast na olympiádách a soutěžích (v JČ, recitační, dějepisná, biologická, Pythagoriáda, sportovní - orientační běh, disk golf, basketbal, plavání, florbal), spolupráce s městskou knihovnou, ZUŠ L.Janáčka, akademie ZŠ Gorkého a K. Světlé, KDPB a KDLJ – divadelní představení , Divadlo loutek Ostrava „ Hodina Komenského" 5. – 9. tř.

Metodik prevence:

1. Schůzky metodiků prevence v PPP v Havířově (2x ročně)
2. Spolupráce s okresní metodičkou – závěrečné zprávy o plnění MPP v elektronické podobě na stránkách www. preventivni – aktivity.cz
3. DVPP „ Jak vést komunikaci s problémovým rodičem"
4. DVPP „ GDPR"

Zpracovala: Mgr. Markéta Šalomonová

Příloha č. 5

Účastník /profese/	Název vzdělávací akce	Instituce	Akreditace	Datum uskutečnění
Slíva Čestmír	Těloolomouc	FTK UP Olomouc	akreditováno	30. 08. 2017 – 01. 09. 2017
Slívová Monika	Těloolomouc	FTK UP Olomouc	akreditováno	30. 08. 2017 – 01. 09. 2017
Ptáček Tomáš	Těloolomouc	FTK UP Olomouc	akreditováno	30. 08. 2017 – 01. 09. 2017
Sedláčková Kamila	Metodická schůzka SPC Karviná	SPC Karviná	bez akreditace	3.10.2017
Urbanová Kateřina	Metodická schůzka SPC Karviná	SPC Karviná	bez akreditace	3.10.2017
Sedláčková Kamila	Legislativa vztahující se k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	MMH Havířov	seminář v rámci MAP	27.9.2017
Urbanová Kateřina	Legislativa vztahující se k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	MMH Havířov	seminář v rámci MAP	27.9.2017
Durdiaková Michaela	Komunikace s rodičem ohledně potíží žáka	MMH Havířov	seminář v rámci MAP	4.10.2017 + 11.10.2017
Šalamonová Markéta	Komunikace s rodičem ohledně potíží žáka	MMH Havířov	seminář v rámci MAP	4.10.2017 + 11.10.2017
Sedláčková Kamila	Setkání výchovných poradců	PPP Havířov - Šumbark	bez akreditace	17.10.2017
Urbanová Kateřina	Setkání výchovných poradců	PPP Havířov - Šumbark	bez akreditace	17.10.2017
Slíva Čestmír	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Kilnarová Eva	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Grygarová Lenka	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Lancová Ivana	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Gelnar Martin	INKLUZE	ZŠ K. Světlé	vzdělávání	25.10.2017

		Havířov - Podlesí	v projektu „ŠABLONY“	
Foltýnová Zlatuše	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Janíková Michaela	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Koneszová Petra	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Mikulenková Šárka	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Kajfoszová Lenka	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Šalamonová Markéta	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Jančar Marek	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Tenčíková Naďa	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Sedláčková Kamila	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Martínková Božena	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Slívová Monika	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Konečná Iveta	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Mrázová Dagmar	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Vidličková Jana	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	25.10.2017
Slíva Čestmír	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16.11.2017
Kilnarová Eva	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017

Příloha č. 5

Grygarová Lenka	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Lancová Ivana	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Gelnar Martin	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Foltýnová Zlatuše	INKLUZE	ZŠ K. Světlé Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Janíková Michaela	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Koneszová Petra	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Mikulenková Šárka	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Kajfoszová Lenka	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Šalamonová Markéta	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Jančar Marek	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Tenčíková Naďa	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Sedláčková Kamila	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Martínková Božena	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Slívová Monika	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Konečná Iveta	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Mrázová Dagmar	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov - Podlesí	vzdělávání v projektu „ŠABLONY“	16. 11. 2017
Vidličková Jana	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	ZŠ F. Hrubína Havířov -	vzdělávání v projektu	16. 11. 2017

		Podlesí	„ŠABLONY“	
Durdiaková Michaela	Netradiční a zážitkové hry TV	ZŠ Ostrava Svinov	akreditováno	20.11.2017
Ptáček Tomáš	Peněžní fondy školské PO, jejich tvorba a použití	VOŠ sociální Ostrava, Zelena 40A	akreditováno	21.11.2017
Vidličková Jana	Přírodovědný seminář	Planetárium Ostrava		24.11.2017
Šalamonová Markéta	Schůzka školních metodiků prevence v poradně	Havířov – Šumbark, Sýkorova 1/613		22.11.2017
Vidličková Jana	BIODIVERZITA – konference EVVO	Radnice Ostrava		7.12.2017
Janíková Michaela	Doškolovací kurz lyžování	Bílá - Beskydy	akreditováno	3.1.2018 – 5.1.2018
Suchánková Kamila	Základní kurz lyžování	Bílá - Beskydy	akreditováno	3.1.2018 – 7.1.2018
Durdiaková Michaela	Metodická poradna - GDPR	ZŠ a MŠ Mendelova Karviná - Hranice	akreditováno	13.2.2018
Ptáček Tomáš	Metodická poradna – GDPR	ZŠ a MŠ Mendelova Karviná - Hranice	akreditováno	13.2.2018
Ptáček Tomáš	Bakaláři – GDPR			20.2.2018
Kunčický David	Bakaláři – GDPR			20.2.2018
Urbanová Kateřina	Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	NIDV Ostrava	akreditováno	22.2.2018
Ptáček Tomáš	KÚ Ostrava – rozpis přímých prostředků na vzdělávání 2019	Karviná - Univerzita		27.2.2018
Ptáček Tomáš	Změny financování regionálního školství	PRAHA		7.3.2018
Sedláčková Kamila	Metodická schůzka SPC Karviná	SPC Karviná	bez akreditace	13.3.2018
Ptáček Tomáš	Systém řádů a	Olomouc		20.4.2018

	směrnic škol a školských zařízení			
Durdiaková Michaela	Komunikace pro vedoucí pracovníky	NIDV Ostrava	akreditováno	23.4.2018
Janíková Michaela	Jak se daří inkluzi	Konference Ostrava		10.5.2018
Mrázová Dagmar	Jak se daří inkluzi	Konference Ostrava		10.5.2018
Durdiaková Michaela	Nadaný žák – identifikace a individualizace jeho vzdělávání	KVIC Ostrava Na Hradbách 27	akreditace	14.5.2018
Sedláčková Kamila	Nadaný žák – identifikace a individualizace jeho vzdělávání	KVIC Ostrava Na Hradbách 27	akreditace	14.5.2018
Vidličková Jana	Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak	KVIC Ostrava Na Hradbách 27	akreditace	6.6.2018
Ptáček Tomáš	Reforma financování regionálního školství pro MŠ, ZŠ a školní družiny	SŠT a D Ostrava-Vítkovice		7.6.2018

Příloha č. 6

Hodnocení dopravní výchovy za školní rok 2017/2018

I v letošním školním roce byla do tematických plánů zařazena dopravní výchova, zejména na prvním stupni.

Pedagogové v rámci hodin prvouky (ve vyšších ročnících přírodovědy), výtvarné či pracovní výchovy seznamovali žáky s různými okruhy dopravní výchovy. Na druhém stupni se žáci setkali s dopravní problematikou zejména ve výchovách.

Cílem hodiny byl chodec, cyklista, dopravní situace či samotný bicykl a jeho vybavení a taktéž základy zdravovědy.

V rámci měsíce dubna – měsíce bezpečnosti opět proběhlo školní kolo Dopravní soutěže mezi třídami v ročníku, ve které si žáci ověřili své znalosti v dopravním značení a situacích, zdravovědy a jízdy zručnosti. Soutěž byla jistě přínosem nejen proto, že děti prožily dopoledne ve škole v jiném duchu než je obvyklé, ale zejména proto, že se blíží začátek cyklistické sezóny a s ním i častější cyklistické výpravy.

Završením našeho působení měla být dopravní soutěž mladých cyklistů, kde jsme vyslali jedno družstvo z prvního stupně. Bohužel se z organizačních důvodů školy nemohli soutěže zúčastnit žáci pátých ročníků, což bylo malým handicapem. Vysláno nakonec bylo družstvo nováčků, a to žáků čtvrtého ročníku. V silné konkurenci dalších 12 škol se dopustili nováčkovských chyb, které je stály odsun na poslední místo. Ale podle pedagoga a obnovitele moderních olympijských her Pierra de Coubertin a jeho hesla: „ Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“, se nevzdáváme a určitě se zapojíme do městské soutěže příští rok znova. Po lepší přípravě a přepracování zdravovědy tak, aby přesně vyhovovala požadavkům soutěže, se pokusíme odrazit ze dna a umístit se alespoň v polovině tabulky, jak tomu bývalo v minulých letech.

V neposlední řadě musím zmínit proběhnuvší besedy s Městskou policií Havířov a také návštěvy dopravního hřiště v Havířově – Šumbarku, kde si i děti, které nemají doma kolo, mohly vyzkoušet, jak taková jízda může probíhat na městské komunikaci. Ty děti, které na kole vůbec neumí, se mohou projet dle silničních pravidel na koloběžkách a pokud u některých dětí byla obava z jízdy na jakémkoli dopravním prostředku na dopravním hřišti natolik velká, že ji ani nechtěly zkusit,

nebyly nuceny a mohly se po hřišti projít v roli chodce. Což je jistě neméně důležité ovládat, zvlášť tehdy, pokud dítě dochází pěšky denně do školy.

Za žáky 4. a 5. ročníků docházela v průběhu roku lektorka paní Brůnová do školy a seznamovala žáky s pravidly silničního provozu. Žáci si také mohli vyzkoušet cvičně test znalostí z dopravní výchovy a zjistit, zda by měli šanci získat průkaz cyklisty.

Novinkou letošního roku bylo, že se mohli opětovně do plnění testů pro získání průkazu cyklisty zapojit i žáci 5. ročníků, kteří sice šanci dostali loni ve 4. třídě, ale nepodařilo se jim toto oprávnění získat.

Věřím, že spolupráce s paní Brůnovou a Městkou policií bude i nadále probíhat a že hodiny dopravní výchovy budou pro žáky přínosem a zpestřením, kterého se rádi zúčastní.

Zpracovala : Mgr. Slívová, dne 29.6. 2018

Příloha č. 7

Závěrečná zpráva o činnosti Školního parlamentu v roce 2017/2018

Školní parlament byl na naší škole založen v září roku 2012.

Organizační struktura parlamentu dává prostor všem žákům podílet se na životě školy.

Parlament má 22 členů, každá třída 4. až 9. ročníku si zvolila dva zástupce. Schůzky jsou zpravidla v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin. Činnost koordinuje Mgr. Iveta Konečná a školní metodička prevence Mgr. Markéta Šalomonová. V letošním školním roce proběhly čtyři schůzky v I. a II. pololetí.

V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probrána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozdělují se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání M. Šalomonová vypracuje zápis o jeho obsahu a závěrech, vyvěsí na nástěnku ve sborovně a předá řediteli školy.

Projednáno např. : akce školy – Hallowen, Mikuláš, Den otevřených dveří, Rozsvícení vánočního stromu, sobotní výlet – Krakow a Weliczka, , sportovní den, pyžamový den, sběr papíru, kaštanů a žaludů, , praventivní program ZIP (5. – 9. tř,), Vrstevnická svépomoc (2. – 4. tř.)...

Návrhy žáků např.: školní jídelna – organizace, výběr jídla (ryba), školní svačinky, zákaz mobilních telefonů a chození na WC, aktivity na přestávku ?, funkční internet, interaktivky a dataprojektory, přezouvání žáků, o přestávce chodit ven, pouštět v zimě dojíždějící žáky do šatny dřív, zrealizovat RETRO DEN nebo DEN NARUBY, škola v přírodě i pro II. st., zrcadla alespoň pro dívky II. patro, výměna tabulí, ...

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole.

Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Příloha č. 9.

UNICEF ČR
Rytířská 539/31
110 00 Praha 1

Tel./Fax: 257 320 244
unicef@unicef.cz
www.unicef.cz

V Praze dne 20. března 2018

Vážená paní ředitelko / vážený pane řediteli,

v měsících dubnu, květnu a červnu 2018 se v České republice uskuteční mezinárodní výzkumný projekt HBSC (Health Behaviour in School-aged Children). Jedná se o rozsáhlou výzkumnou studii zaměřenou na zdraví a životní styl dětí ve věku 11, 13 a 15 let, která kromě ČR proběhne v dalších 50 zemích. Do studie bude zapojeno 15 000 dětí z 250 náhodně vybraných českých škol. Výzkum je garantován Světovou zdravotnickou organizací (WHO) a UNICEF jeho závěry pravidelně využívá ve svých publikacích zaměřených na kvalitu života dětí ve vyspělých zemích. Řešitelem studie v České republice je Institut aktivního životního stylu Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

UNICEF tento projekt plně podporuje a dovoluje si Vás tímto požádat o spolupráci s jeho řešitelem.

S úctou

Ing. Pavla Gomba
Výkonná ředitelka UNICEF ČR

UNICEF ČR
Rytířská 539/31
110 00 Praha 1
IČ: 15888177

unicef

Příloha č. 9.

ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 24. březen 2018
Č. j.: MSMT-8057/2018-1

Vážená paní ředitelko,
vážený pane řediteli,

v měsících dubnu, květnu a červnu 2018 se v České republice uskuteční mezinárodní výzkumný projekt Světové zdravotnické organizace The Health Behaviour in School-aged Children. Jedná se o mezinárodní výzkumnou studii o zdraví a životním stylu dětí a školáků. Studie vychází ze stanoviska WHO, že chování a životní styl v dospělosti jsou výsledkem vývoje v dětství a dospívání. Jedná se zároveň o dlouhodobý projekt, jehož řešení je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podporováno.

Studie je zaměřena na problematiku zdraví dětí a faktory životního stylu, které mohou mít vliv na zdravotní stav. Sledována je skutečně široká oblast od pohybových zvyklostí dětí po psychosociální adaptaci v rodině a ve škole. Výzkum bude proveden v 250 náhodně vybraných základních školách, v každé škole budou dotazováni žáci vždy jedné 5., 7. a 9. třídy. Česká republika se spolu s dalšími 24 převážně evropskými státy studie poprvé účastnila v roce 1995, přičemž se výzkum opakuje vždy ve čtyřletých intervalech. V současné době je do studie zapojených 45 zemí světa.

Další informace o studii jsou k dispozici zde: http://hbsc.upol.cz /.

Jménem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy si Vás dovoluji na tuto významnou výzkumnou akci upozornit a požádat o spolupráci na jejím řešení.

S pozdravem

Příloha č. 9. -

LÉKAŘSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM

V Praze dne 27. dubna 2018

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v současném období je v České republice realizován mezinárodní výzkumný projekt Světové zdravotnické organizace Mládež a zdraví (The Health Behaviour in School-aged Children), zaměřený na problematiku zdraví a životního stylu dětí a faktorů, které mohou mít vliv na zdravotní stav. Projekt má charakter monitoringu a je uskutečňován vždy jedenkrát za čtyři roky pravidelně od roku 1994. Garantem realizace projektu v České republice je Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci a Lékařské informační centrum v Praze.

Projekt je souběžně řešen ve 45 zemích Evropy, v Kanadě a USA. V České republice probíhá ve 210 základních školách a 14 víceletých gymnáziích a je vzhledem ke svému významu podporován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvem zdravotnictví ČR a Světovou zdravotnickou organizací (WHO). Doporučující dopisy připojuji v příloze. Vaše škola byla do realizace projektu náhodně vybrána z oficiální databáze MŠMT ČR.

Zabezpečením sběru dat bylo v rámci projektu pověřeno Lékařské informační centrum. Jeho praktické provedení spočívá v tom, že v každé základní škole je náhodně vybrána jedna 5.,7. a 9. třída (ve víceletých gymnáziích jedna sekunda a kvarta). Děti vyplňují dotazníky prostřednictvím počítačů na internetu. Je proto třeba je shromáždit v počítačových učebnách, kde se dle pokynů výzkumného asistenta připojí na vzdálený server, na kterém dotazník vyplní. Vyplnění dotazníku si vyžádá cca 40 - 50 minut. Akci lze uskutečnit v rámci výuky informatiky a jejím prostřednictvím tak seznámit žáky s problematikou výzkumu. Zdůrazňuji, že výzkum je přísně anonymní, nikde nesmí být uvedeno jméno toho, kdo dotazník vyplnil a nejsou shromažďovány ani zaznamenávány žádné informace podléhající zákonu o ochraně osobních údajů. Rovněž nejsou shromažďovány žádné údaje o škole, ve které byl výzkum realizován.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v nejbližší době se na Vás obrátí náš výzkumný asistent a prokáže se pověřením pro realizaci projektu ve Vaší škole a příslušnými doporučeními. Velmi Vás prosím, vyjděte mu vstříc, umožněte mu projekt ve Vaší škole realizovat a buďte mu v jeho práci nápomocni. Náš spolupracovník si vše organizuje a zabezpečuje sám, jen v nezbytných případech požádá o pomoc přítomného učitele. V této souvislosti mám na Vás ještě jednu prosbu. Součástí projektu je i krátký dotazník v listinné podobě pro vedení školy, umožňující poznat širší souvislosti zdraví a životního stylu žáků v konkrétním prostředí školy. Tento anonymní dotazník Vám předá náš výzkumný asistent. Prosím též o jeho vyplnění.

Výsledky výzkumu budou zpracovány souhrnně za celou ČR (po úroveň krajů) během roku 2018 a v 1. pololetí 2019. Závěrečnou zprávu Vám zašleme k dispozici. Pokud budete cokoliv ve věci projektu potřebovat ujasnit, obraťte se prosím přímo na mne osobně prostřednictvím některého z níže uvedených spojení.

S úctou

PhDr. Petr Sadílek
ředitel

IČO: 25712322
DIČ: CZ25712322
Bankovní spojení:
ČSOB, a.s., Praha 1
Č.ú. 577488303/0300

Tel: 296182626
296181212
Fax: 296181804
E-mail: info@help-lic.cz
WWW: www.help-lic.cz

LÉKAŘSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM
LÉKAŘSKÝ DŮM
P.O.BOX 30
Sokolská 31
120 21 Praha 2